

## **DOAÇÃO DE LIVROS EM CESTAS BÁSICAS: O PROJETO ALIMENTE A MENTE DO PROGRAMA DE EXTENSÃO ESAG KIDS**

**Área Temática: Educação**

**Coordenador da atividade: Eduardo JARA**

**Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)**

**Autores: E. JARA<sup>1</sup>; A. SILVA<sup>2</sup>; A. FRANCISCO<sup>3</sup>; S. CARDOSO<sup>4</sup>**

### **Resumo:**

O Programa de Extensão Universitária Esag Kids, da Universidade do Estado de Santa Catarina necessitou reformular suas ações e oficinas presenciais com o advento da Pandemia de Covid-19. A partir de decreto estadual que impossibilitou atividades presenciais, a equipe do Programa de Extensão Esag Kids buscou novas possibilidades para continuar com suas atividades extensionistas. A alternativa encontrada foi incluir livros em cestas básicas doadas por instituições parceiras do programa. Mapeando possibilidades e organizando a ação a partir de histórico de relacionamentos e parcerias, buscou-se encontrar formas de fomentar a impressão de novos livros. Com apoio de editais de fomento da SBPC e USAID, além de uma campanha de doação coletiva em plataformas online, foi possível contribuir para que mais de 5 mil livros fossem doados para crianças ao longo da pandemia.

**Palavra-chave:** Extensão; pandemia; criança.

---

<sup>1</sup> Eduardo Janicsek Jara, Docente e Coordenador Programa Esag Kids, ESAG/UDESC.

<sup>2</sup> Ana Luiza de Bem Peres da Silva, acadêmica de Administração e bolsista PAEX, ESAG/UDESC.

<sup>3</sup> Alice Eduarda Francisco, acadêmica de Administração e bolsista PAEX, ESAG/UDESC.

<sup>4</sup> Sophia Simão de Myron Cardoso, acadêmica de Administração Pública e bolsista PAEX, ESAG/UDESC.

## Introdução

O Programa de Extensão Universitária Esag Kids, da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), vem desenvolvendo atividades relacionadas ao tema empreendedorismo, simultaneamente com questões de inovação e educação fiscal. As ações buscam evidenciar alternativas distintas de uma abordagem tradicional baseada na fixação de conceitos e teorias (MIZUKAMI, 1992). Poderíamos até falar de um tipo de revolução no método de ensino e aprendizagem, pois uma revolução é “uma espécie de mudança envolvendo um certo tipo de reconstrução dos compromissos do grupo. Mas não necessita ser uma grande mudança, nem precisa parecer revolucionária” (KUHN, 1987, p.225), pois é a partir de pequenas transformações que poderemos alterar um cenário já estabelecido. Uma prática onde destacam-se a empatia e capacidade de relacionamento, pela troca de ideias, vivências e diálogos, uma vez que “o diálogo é o encontro amoroso dos homens que, mediatizados pelo mundo, o ‘pronunciam’, isto é, o transformam, e, transformando-o, o humanizam para a humanização de todos” (FREIRE, 2013, p.51).

Com o advento da pandemia de Covid-19, as ações extensionistas que, em sua grande maioria, eram presenciais tiveram que ser momentaneamente suspensas, de acordo com o Decreto Estadual N° 509 de 17/03/2020:

art. 1º ficam suspensas no território catarinense, por 30 (trinta) dias, a partir de 19 de março de 2020, inclusive, as aulas nas unidades das redes pública e privada de ensino, municipal, estadual e federal (...)  
(SANTA CATARINA, 2020a).

A suspensão das aulas foi uma ação que antecedeu o primeiro óbito registrado em Santa Catarina, por decorrência da pandemia de COVID-19, ocorrido em 23 de março de 2020. Um mês após a suspensão das atividades letivas presenciais, o Governo do Estado de Santa Catarina, através do Decreto N° 562 de 14/04/2020, estabeleceu, estado de calamidade pública em todo o território catarinense, para fins de enfrentamento à COVID-19 (SANTA CATARINA, 2020a), impossibilitando reuniões e aglomerações diversas.

Com o fechamento dos estabelecimentos de Ensino a equipe do Programa de Extensão Esag Kids, a partir de reuniões remotas, começou a planejar possibilidades de seguir com suas atividades e contribuir, de alguma forma, para amenizar os impactos da pandemia. Uma das alternativas buscadas foi a distribuição de livros em cestas básicas que estavam sendo doadas para famílias em situação de vulnerabilidade. As ações anteriormente realizadas já previam a doação de materiais. O objetivo agora era maior: auxiliar um grande número de famílias com crianças, fazendo chegar até os pequenos estudantes, materiais educativos que pudessem contribuir de alguma maneira durante o período de afastamento

das atividades escolares. Para que o plano pudesse obter êxito, fez-se necessário o planejamento e desenho de um projeto chamado ALIMENTE A MENTE, com intuito de doar um livro paradidático Esag Kids em cada cesta básica doada por Instituições parceiras do programa Esag Kids.

### **Metodologia**

O planejamento da ação extensionista passou por análise documental, buscando todas as instituições que já haviam realizado ações em parceria com o Programa Esag Kids. Houve também a etapa do planejamento, com modelo Canvas, para desenhar a ação identificando público-alvo, recursos necessários, formas de distribuição e comunicação e indicadores de resultados. Foram identificadas uma série de Instituições parceiras que estavam doando cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade. O contato inicial organizado apontou a possibilidade de se incluir livros em cestas básicas que seriam doadas para famílias com crianças. Outro ponto importante foi relativo aos recursos. O Programa ainda tinha um saldo de cerca de mil livros para serem doados do Manual do Empreendedor Mirim, mas necessitava de mais livros para serem impressos. Em relação a distribuição, foi conseguido o apoio logístico da UDESC que se encarregou de enviar livros para parceiros distantes, localizados outros campi pelo Estado de Santa Catarina e também de Instituições de outros estados que foram beneficiadas com envio de materiais. A comunicação e divulgação das ações contou com o apoio do setor de comunicação da UDESC, que produziu matérias sobre as ações realizadas. Como indicadores de resultados, a equipe criou uma planilha de controle de livros doados, referenciando a Instituição Parceira, data da ação e quantidade de livros doados. O planejamento da ação estava bem organizado. Era o momento de enfrentar o desafio maior: a busca de recursos para impressão de novos livros.

### **Desenvolvimento e processos avaliativos**

A campanha ALIMENTE A MENTE iniciou em redes sociais (Instagram e Facebook) do Programa Esag Kids e aos poucos foi sendo compartilhada e conhecida por mais pessoas. Foi criado um modelo de fomento compartilhado, uma “vaquinha online”, descrevendo a intenção de doação de livros infantis em cestas básicas de famílias impactadas pelas ações de *lockdown* e isolamento. Foram criadas contas nas plataformas Kickante e Vakinha para arrecadação de valores doados por pessoas engajadas na causa, e foram doados R\$3.770,00. Além disto, foi conseguido um fomento internacional, via edital da USAID, no valor de U\$1.550,00, que possibilitou incremento para o orçamento de impressão de livros, e apoio da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) em seu Edital SBPC

Vai à Escola, que auxiliou com fomento de R\$6.000,00 para impressão de livros. Foram impressos livros Liderança para Crianças e Diário de Uma Pipa em Quarentena. As ações de doação de livros em cestas básicas seguem até hoje, e já foram doados mais de 5 mil livros para diferentes famílias, fazendo com que o livro se tornasse, ao menos no imaginário das crianças beneficiadas, um item essencial da cesta básica.

### Considerações Finais

A pandemia de Covid-19 modificou o modelo de trabalho realizado pelos Programas de Extensão. Particularmente, o Programa Esag Kids, da UDESC, readequou muitas das suas atividades, privilegiando geração de conteúdo digital e também produção de livros. A ação ALIMENTE A MENTE mostrou um caminho possível para aproximar as crianças às ações do Programa de Extensão universitária Esag Kids. Com cerca de 5 mil crianças beneficiadas, a agilidade de planejamento e readequação das ações realizadas mostrou-se profícua e com excelentes resultados, brevemente ilustrados pela figura 1:

**Figura 1: Livros doados em cestas básicas chegando nas mãos das crianças**



Fonte: Acervo Esag Kids.

### Referências:

- FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 1987.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo.** São Paulo: E.P.U., 1992.
- SANTA CATARINA. **Decreto N° 509 de 17/03/2020.** Diário Oficial do Estado, 2020a. Disponível em <https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=390985>. Acesso em: 11 ago. 2021.
- SANTA CATARINA. **Decreto N° 562 de 17/04/2020.** Diário Oficial do Estado, 2020b. Disponível em <https://bit.ly/3gCR0wd>. Acesso em: 11 ago. 2021.